

Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида Новые учебные программы Щербакова А.М., 2010 г.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **По окончании 6 классов обучающихся должны знать:**

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение; строение и основные свойства бумаги и их применение, последовательность проведения генеральных уборок; аппаратные средства персонального компьютера.

#### **Должны уметь:**

- распознавать ткань, качественно выполнять швы, обрабатывать срезы швов, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Содержание учебного предмета**

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Картонажно-переплетное дело	Инструктаж по технике безопасности на уроках труда. Ремонт книг из школьной библиотеки. Работа с картоном. Фигуры. Шаблон. Изготовление конверта для письма, семян и документов. Клеевое соединение деталей из картона. Паспарту. Изготовление закрытой коробки различного значения.	14
Работа с бумагой и природным материалом (ручной труд)	Инструктаж по технике безопасности при работе на уроках труда. Объемная аппликация из бумаги. Изготовление оригами из цветной бумаги. Папье-маше из мятой бумаги. Аппликация из семян. Аппликация из круп. История возникновения оригами.	24
Обслуживающий труд	Инструктаж по технике безопасности при работе на уроках труда. Уборка класса. Уборка снега. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытьё кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Ежедневная уборка служебного помещения. Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Виды моющих средств, их назначение. Генеральная уборка класса.	14
Работа с тканью и нитками	Инструктаж по технике безопасности при работе на уроках труда. Виды тканей и ниток. Завязывание узелка. Украшение класса к новому году. Штопка. Наложение заплатки. Пришивание пуговицы. Пришивание кнопки. Пришивание крючка и петельки. Пришивание вешалки и петельки. Обработка краевым швом. Обработка изделия швом в подгибку. Изготовление помпона.	37

	Изготовление подушечки для иголок и булавок. Изготовление мягкой игрушки. Изготовление прихватки. Мешочек для рукоделия. Изготовление салфетки. Виды ручных швов, соединительные ручные швы.	
Работа на пришкольном участке (сельскохозяйственный труд).	Ягодные кустарники и уход за ними. Состав земляной смеси для комнатных растений (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Уход за комнатными растениями. Минеральные удобрения. Зеленые овощи. Виды зеленых овощей (салат, петрушка, укроп). Достоинство зеленых овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение зелёных овощей. Сроки посева салата, петрушки, укропа. Способы посева салата, укропа, петрушки. Подготовка почвы под зелёные культуры. Выращивание салата, петрушки, укропа на подоконнике. Цветник. Подготовка к высадке растений, семян.	33
Компьютер для всех	Знакомство с аппаратными средствами персонального компьютера (мышь, клавиатура, монитор, процессор). Работа с программой Paint. Создание открыток. Создание рисунков. Работа с текстовым редактором Microsoft Word. Сохранение, редактирование, форматирование документов. Работа с интернетом.	48
Итого		170